

LEITURA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR

Ângela Thereza Lopes e Rosa Helena Mendonça

RESUMO

O texto relata a importância de entender a leitura como um processo que envolve experiências individuais, discussão e diálogo com alunos e professores, levando em consideração as histórias de leituras de cada um. A leitura foi uma atividade que se firmou como área de interesse em diferentes campos do saber científico, tem especial destaque na década de 70, contribuindo, assim, para indicar no Brasil questões problemáticas no campo da educação e da alfabetização, como a escassez de material, má qualidade dos textos lidos na escola etc. Por outro lado, alguns estudiosos acreditam que a noção de leitura deve ser polissêmica, podendo ser usada tanto para a oralidade quanto para a escrita, assim como em qualquer outro tipo de linguagem. A leitura não é um ato solitário, isolado dos problemas sociais, é uma interação verbal entre indivíduos socialmente determinados. A leitura possui múltiplos valores em nossa cultura, servindo, por exemplo, de ampliação de horizontes para as classes economicamente privilegiadas e assume um valor utilitário para as classes populares, que a encaram como instrumento para obter melhores condições de vida. A leitura deve constituir questões e temas para múltiplas abordagens e possibilidades de troca, numa perspectiva interdisciplinar. O professor deve procurar criar um circuito de leitura, com ofertas múltiplas e instigantes, proporcionando uma imersão no mundo da leitura, oferecendo ao leitor condições que tornem a leitura uma prática interdisciplinar e também intertextual.

Palavras-chave: Leitura, interdisciplinar, escrita, texto, educação.

Resumido por:

Alexandro Gomes da Costa

Curso de Especialização em Ciências e Matemáticas – Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (NPADC) - Universidade Federal do Pará – Campus Santarém
Disciplina: Educação Ambiental e Transversalidade
Professora Dra. Maria de Fátima Vilhena da Silva

Referências

-CAVÉQUIA, Márcia Aparecida Paganini. *Ensinando a Ler: Exercício de Democracia*.

-BRASIL. *Salto para o Futuro: Reflexões sobre a educação no próximo milênio*. Secretaria de Educação a Distância. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, SEED, 1998.

